



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
ผลงานจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

สาวห้าว สาวไทย แห่งชีวิต

เด็กหญิงทิชาดา มะลิงาม
เด็กหญิงรัตนพร สาลี
เด็กหญิงกนกอร เฉลียวไวย
เรื่องและภาพ





ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

สวายน้อง สวายนาย แห่งชีวิต

เด็กหญิงทิชาดา มะลิงาม
เด็กหญิงรัตนพร สาลี
เด็กหญิงกนกอร เฉลียวไวย
เรื่องและภาพ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

เรื่อง สายน้ำ สายใย แห่งชีวิต

คณะที่ปรึกษา

นายอำนาจ วิทยานูวัติ	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางวัฒนาพร ระงับทุกข์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวรัตนา แสงบัวเพื่อน	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะจัดทำต้นฉบับ

นางสาวพรรณงาม แยมบุญเรือง นางวัฒนา บุญเสนอ นางสาวนภรณ์ ชังบุตรดา
นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวศิริพร พรรณพัฒนกุล

คณะบรรณาธิการ

นางสาวภา คักดา นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวประนอม เพ็งพันธ์

ผู้เรียบเรียงและออกแบบรูปเล่ม

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ดำเนินการผลิตและเผยแพร่

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลิตและเผยแพร่ครั้งแรก : พ.ศ. ๒๕๖๓

© ลิขสิทธิ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนิยม

‘สายน้ำ สายใย แห่งชีวิต’ เป็นเรื่องราวของสายน้ำที่มีคุณค่า และผูกพันต่อชีวิตทุกชีวิต ซึ่งเราทุกคนควรช่วยกันอนุรักษ์น้ำและสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่และเกิดประโยชน์คุ้มค่ามากที่สุด ภาพประกอบมีการออกแบบเป็นภาพต่อเนื่องกัน ๒ หน้า (Double-page Spread) ตลอดทั้งเล่ม สีสันสดใสและเขียนบทบรรยายได้เหมาะสม ชวนอ่าน


หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง สายน้ำ สายใย แห่งชีวิต จึงได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประเภทนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก เป็นผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑-๓ จากการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๑๒ เรื่อง แบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ เรื่อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ชุดหนังสือดังกล่าวมีคุณค่าให้แง่คิดในเรื่อง การปลูกฝังให้เด็กไทย ประพฤติปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ การกลับตัวกลับใจประพฤติดนเป็นคนดีของสังคม การช่วยเหลือกันคนละเล็กคนละน้อยของคนในสังคมทำให้สังคมน่าอยู่ และคุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่เผยแพร่สู่อาเซียนให้เป็นที่รู้จัก รวมถึงการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมแฝงในเนื้อเรื่อง เป็นผลงานที่แสดงถึงความสามารถของนักเรียนในการจัดทำหนังสือประเภทบันเทิงคดี ทั้งเรื่องและภาพแต่ละเล่มมีส่วนที่ดีและจุดเด่นแตกต่างกันไป นักเรียนที่เป็นผู้เขียน ผู้วาดภาพ และผู้จัดทำรูปเล่มทุกคนมีโอกาสนำตนเอง สามารถจะเป็นนักเขียน นักวาดภาพ และนักออกแบบที่ดีได้ ดังนั้น ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรช่วยกันส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เพิ่มพูนทั้งในด้านความรู้และทักษะ ให้ปรากฏได้อย่างชัดเจน

ข้อสังเกตของหนังสือเล่มเล็กโดยรวม สรุปได้ดังต่อไปนี้

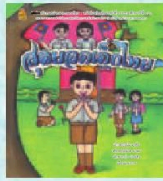


เนื้อเรื่อง นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดของเรื่อง จึงสามารถวางเค้าโครงเรื่องจากเรื่องใกล้ตัว ผูกปมปัญหา สร้างเหตุการณ์ และคลี่คลายปัญหาที่เกิดขึ้นสู่แก่นเรื่อง (Theme) ชวนให้ผู้อ่านติดตามเรื่องที่สร้างขึ้น

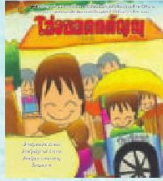
ภาพประกอบ นักเรียนมีความสามารถออกแบบภาพประกอบเรื่องได้ดี ทั้งลายเส้น สีที่สดใสสวยงามที่เป็นไปตามวัย นำเสนอโดยออกแบบปกหนังสือให้สรุปเนื้อเรื่องสอดคล้องกับชื่อเรื่อง ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพหน้าปก สามารถเข้าใจเรื่องและชวนติดตามอ่าน นับว่ามีพัฒนาการได้อย่างชัดเจน การเขียนบทบรรยายและการใช้คำพูด การเว้นวรรคตอน และการวางวรรณยุกต์ แม้มีข้อบกพร่องบ้างแต่ก็เป็นส่วนน้อย ถ้าได้รับการแก้ไขก็จะทำให้นหนังสือมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงบรรณาธิการหนังสือเล่มเล็กชุดนี้ เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียนให้โรงเรียนนำไปใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์ในการกระตุ้นให้ผู้อ่านผู้เขียน และผู้วาดภาพที่อยู่ในวัยเดียวกัน ให้พัฒนาตนเองทั้งด้านการอ่านและการเขียน เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รวมถึงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนต่อไป

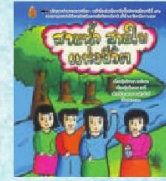
ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
 ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑-๓
 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๑๒ เรื่อง
 ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



สุดยอดเด็กไทย
 (เหรียญทองชนะเลิศ)

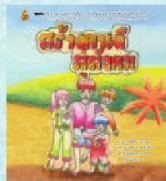


โอ่งยอดกตัญญู
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)

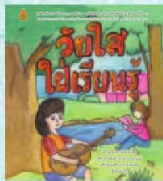


สายน้ำ สายใย แห่งชีวิต
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

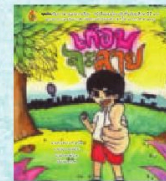
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



สร้างคนดีสู่สังคม
 (เหรียญทองชนะเลิศ)

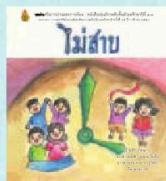


วัยใส ใจเย็นรู้
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



เกือบจะสาย
 (เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

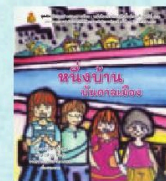
ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



ไม่สาย
 (เหรียญทองชนะเลิศ)



กล้าที่จะทำ
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)

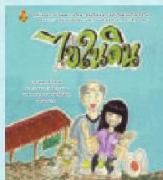


หนึ่งบ้าน บันดาลเมือง
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

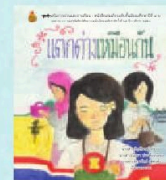
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖



ข้าวหอมของทอมี
 (เหรียญทองชนะเลิศ)



ไขในดิน
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



แตกต่างเหมือนกัน
 (เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)



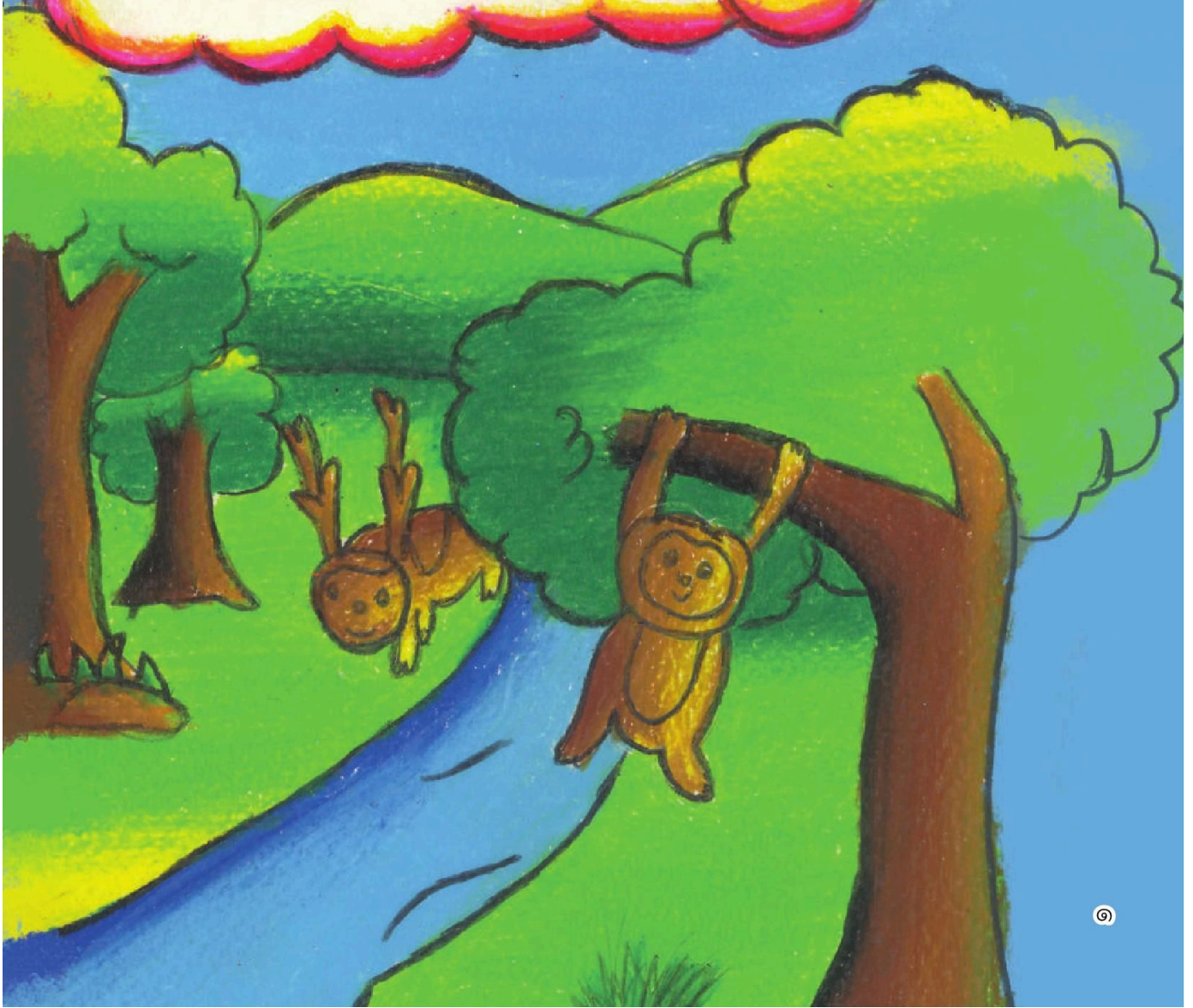
คำนำ

หนังสือส่งเสริมการอ่านเล่มนี้ เกิดจากแรงบันดาลใจของคณะผู้จัดทำ
ที่มุ่งส่งเสริมให้เยาวชนไทยได้ตระหนักถึงคุณประโยชน์ของน้ำและสิ่งแวดล้อม
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้และยังส่งเสริมให้ผู้อ่านมีนิสัยรักการอ่าน
และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

เด็กหญิงทิชาดา มะลิงาม
เด็กหญิงรัตนพร สาลี
เด็กหญิงกนกอร เฉลียวไวย์



สายน้ำจากลำธารในป่าไหลเอื่อย ๆ มาบรรจบกันเป็นลำธาร
ใกล้หมู่บ้านเป็นแหล่งอาศัยของฝูงสัตว์น้อยใหญ่ ใช้ดีมีกิน ดินชุ่มชื้น
ต้นไม้เขียวชอุ่ม มีความอุดมสมบูรณ์



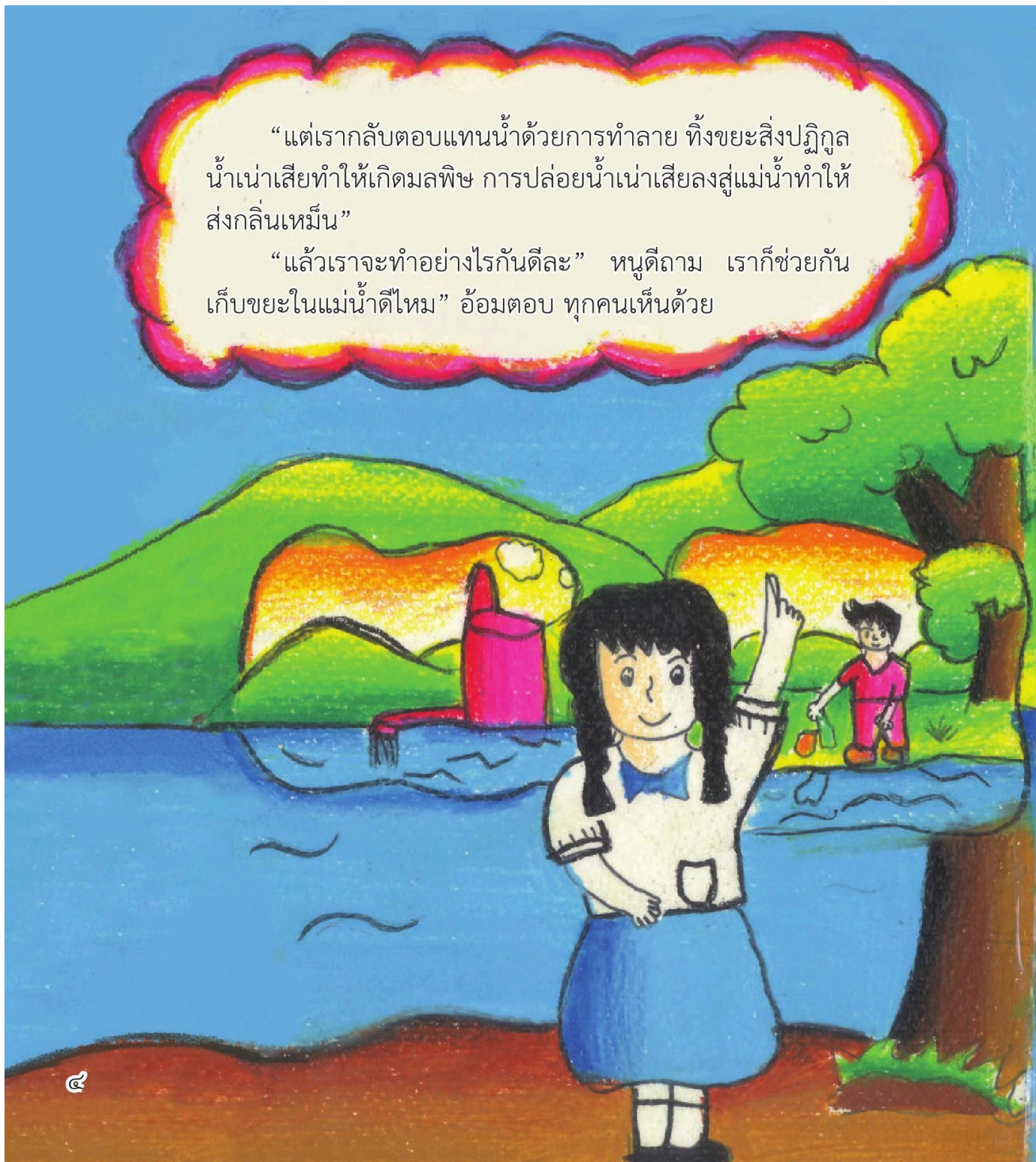
คุณแม่บอกเสมอว่า “สายน้ำเปรียบเสมือนสายแห่งชีวิต
เราทำกับน้ำอย่างไร น้ำก็จะตอบแทนเราอย่างนั้น” ฉันไม่เข้าใจเลย
ทำไมแม่พูดอย่างนั้น น้ำยิ่งสงสัย

“เพื่อน ๆ รู้ไหมว่ามนุษย์นี้แหละเป็นตัวทำลายน้ำ
ตัวฉกาจ และทำให้น้ำเน่าเสียเกิดมลพิษจนไม่สามารถ
นำมาใช้ประโยชน์ ได้” อ้อมพุด



“แต่เราล้บตอบแทนน้ำด้วยการทำลาย ทั้งขยะสิ่งปฏิกูล
น้ำเน่าเสียทำให้เกิดมลพิษ การปล่อยน้ำเน่าเสียลงสู่แม่น้ำทำให้
ส่งกลิ่นเหม็น”

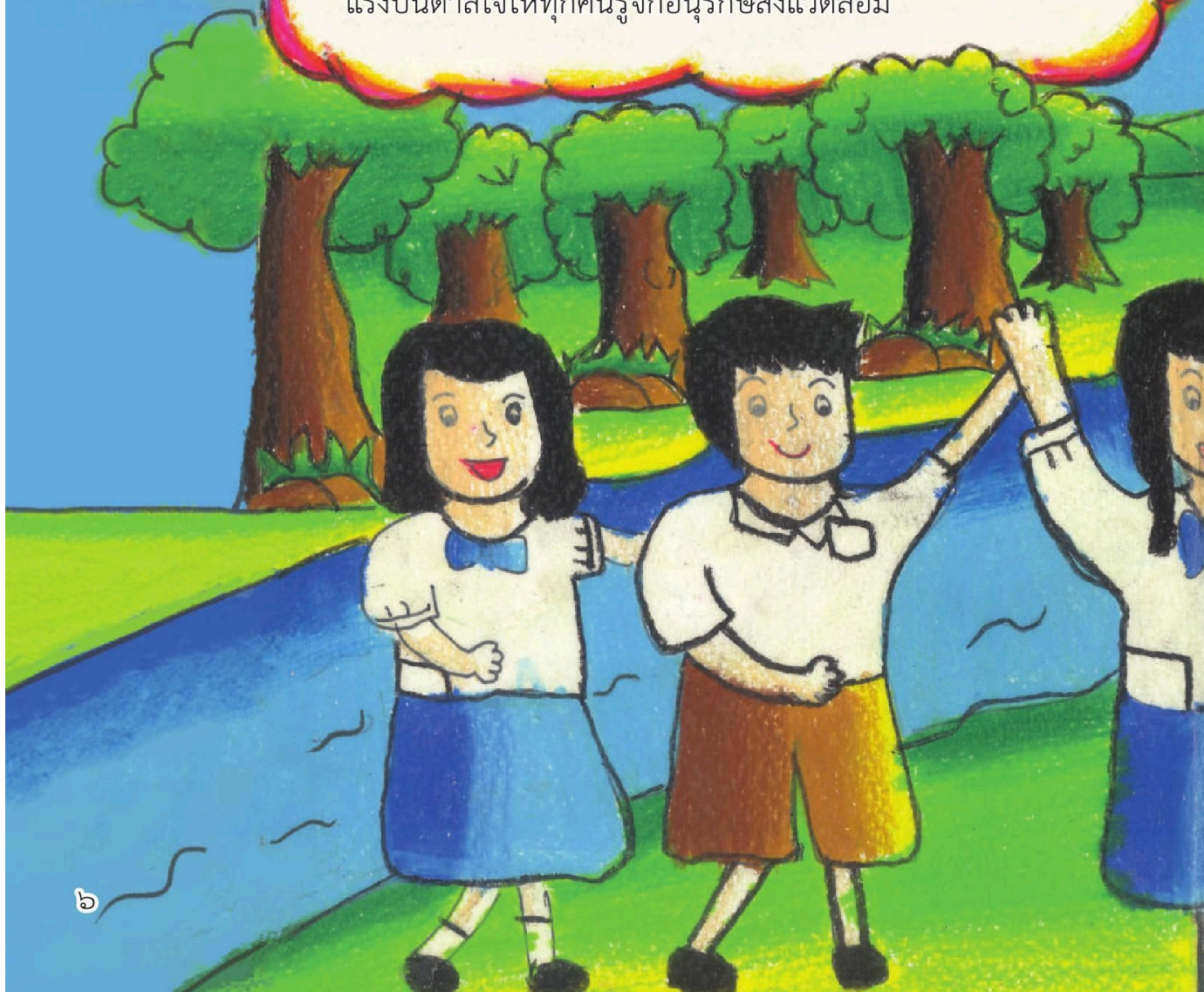
“แล้วเราจะทำอะไรกันดีละ” หนูดีถาม เราก็ช่วยกัน
เก็บขยะในแม่น้ำดีไหม” อ้อมตอบ ทุกคนเห็นด้วย



จากนั้นทุกคนก็ช่วยกันเก็บขยะในแม่น้ำลำคลองอย่างขยันขันแข็ง
ไม่นานนักแม่น้ำลำคลองก็กลับมาใสสะอาด มีความอุดมสมบูรณ์



เด็กทุกคนมีความสุขที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อมให้สะอาดปราศจากมลพิษ มีน้ำใช้ที่ใสสะอาดในการดื่ม
อาบ รดต้นไม้ ใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ นับว่าเยาวชนกลุ่มนี้
เป็นแบบอย่างที่ดีของคนไทยทุกคน และเป็นการเสริมสร้าง
แรงบันดาลใจให้ทุกคนรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



ข้อคิด

น้ำเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตของทุกคน
ขอให้เยาวชนไทยทุกคนช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้คงอยู่ต่อไป



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

เรื่อง สายน้ำ สายใย แห่งชีวิต

เรื่องและภาพ

เด็กหญิงทิชาดา มะลิงาม

เด็กหญิงรัตนพร สาลี

เด็กหญิงกนกอร เฉลียวไวย

โรงเรียนบ้านโพนโก

อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒



